

Kuusalu Keskkooli ainekava gümnaasiumile

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus	Kursus: Praktiline eesti keel I
Kursuse maht: 35 tundi	
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab eesti keele rolli rahvusliku, riikliku ja individuaalse identiteedi kujundamisel; 2) mõistab keele tähendust ühiskonnas, tajub keele ajaloolist kujunemist ja varieerumist, väärtustab keeleoskust, arendab seda lugedes ja kirjutades; 3) loeb, analüüsib ja hindab kriitiliselt eri liiki tekste, tunneb tekstide mõjutusvahendeid, kasutab sihipäraselt ja eetiliselt teabeallikaid; 4) väljendab ennast nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normide kohaselt, kasutab keeleallikaid ja andmekogusid; 5) koostab etapiviisilise kirjutamisprotsessi käigus eri liiki tekste, teab tekstide ülesehituse põhimõtteid ja iseärasusi ning teeb teadlikke keelevalikuid; 6) analüüsib oma kirjutamisoskust ja kasutab seejuures metakeelt. 	
Õppeaine kirjeldus:	
<p>Kursusel „Praktiline eesti keel I“ arendatakse nii suulist kui ka kirjalikku väljendusoskust, kasutades erinevaid stiilivõtteid ja keelendeid, sest nii kujundatakse oskust suhelda eri keskkondades eetiliselt ja konteksti arvestades. Samuti õpitakse kasutama eri teabeallikaid ja hindama nende usaldusväärsust. Tekstide koostamisel tuleb osata kasutada korrektset kirjakeelt ja järgida teadlikult õpitud keelereegleid.</p>	
Lõiming teiste ainevaldkondade õppeainetega:	
<p>Keele ja kirjanduse valdkonna ained lõimuvad valdkonnaüleselt kõikide õppeainetega ja toetavad pädevuste saavutamist teistes ainevaldkondades. Keeleoskus loob eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks ja toimetulekuks nii isiklikus kui ka avalikus elus. Kõikide valdkondade õppeained arendavad keelekasutuse põhipädevusi: sõnavara tundmist ja rakendamist, tekstimõistmist ja -loomet, pädevust suuliselt ja kirjalikult suhelda. Õpilaste funktsionaalne ja kriitiline kirjaoskus kujuneb välja eesti keele õppimisele lisaks kõigi õppeainete õppimise tulemusel.</p>	
Õppesisu	Õpitulemused:
Keeleline väljendusrikkus eri tekstides. Mõtted, tunded ja hinnangud nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses.	Kirjeldab ja selgitab tekstide stiilierinevusi; väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt nii suulises kui ka kirjalikus tekstis.
Suuline ja kirjalik suhtlus lähtuvalt olukorrast ja vestluspartnerist. Stiilivahendite kasutamine erineva mõju saavutamiseks. Suulise ja kirjaliku teksti konspekterimine ja kokkuvõtte tegemine.	Konspekteerib suulist esitust ja loetud teksti; kaitseb argumenteeritult oma seisukohti, arutleb ja annab hinnanguid.
Erinevate aime- ja teadustekstide lugemine ja mõistmine. Tekstide keelelised väljendusvahendid. Tekstide stiililine eripära,	Arendab loetu toel oma sõnavara, lause- ja tekstimoodustusoskust; edastab eri allikaist leitud infot, hindab teabe usaldusväärsust.

selle kirjeldamine ja hindamine. Teabeotsinguoskuste tõhustamine.	
Eesmärgipärane ja teadlik stiilivahendite kasutamine. Arutlevad tekstid, nende ülesehituse põhimõtted. Arutluse kirjutamine alusteksti põhjal. Kokkuvõtte koostamine.	Kasutab erinevaid keeleallikaid ja teabekeskkondi; koostab eri liiki tekste, sh arvustuse, referaadi ja essee;
Õigekirja- ja õigekeelsusküsimuste kordamine. Keeleallikate teadlik kasutamine.	Järgib õpitud keelereegleid, põhjendab oma keelevelikuid.
Süsteemaatiline sõnavaraarendus: üldkasutatavate võõrsõnade, ilukirjanduskeele sõnavara, käsitletavate teemadega seotud terminoloogia omandamine, kinnistamine ja praktiline kasutamine.	Kasutab erinevaid keeleallikaid ja teabekeskkondi; selgitab keelendite tähendusvarjundeid.

Gümnaasiumi õpitulemused:

- 1) kirjeldab ja selgitab tekstide stiilierinevusi;
- 2) väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt nii suulises kui ka kirjalikus tekstis;
- 3) kaitseb argumenteeritult oma seisukohti, arutleb ja annab hinnanguid;
- 4) konspekterib suulist esitust ja loetud teksti;
- 5) kasutab erinevaid keeleallikaid ja teabekeskkondi;
- 6) edastab eri allikaist leitud infot, hindab teabe usaldusväarsust;
- 7) selgitab keelendite tähendusvarjundeid;
- 8) koostab eri liiki tekste, sh arvustuse, referaadi ja essee;
- 9) järgib õpitud keelereegleid, põhjendab oma keelevelikuid;
- 10) arendab loetu toel oma sõnavara, lause- ja tekstimoodustusoskust.